

Møtereferat møte i FAU 20. januar 2026 kl 17.00

Sted: Skolens auditorium

Møteleder: Helene Bertelsen, 10A

Til stede: 7A, 10A, 9C, 7B, 2B, 2A, 3A, 6B, 10C og 5A, 8A, 9B, 8B, 8C, 5B, 3B, 9A

Saker:

1: Informasjon

a. Fra rektor. Rektor har sendt skriftlig redegjørelse som ligger som vedlegg til referatet.

b. Fra tidligere leder/nestleder:

Kevin orienterte om hva FAU arbeidet med forrige skoleår. Viktige saker var dysleksivennlig skole. ADHD: ønske om mer kunnskap om dette i skolen. Arbeid med den nye plan for skolens uteareal. FAU registrert som organisasjon, og det er opprettet en egen bankkonto. Franzeska Krazy har pr i dag kontroll med kontoen. Må gjøre endringer i Brønnøysundregisteret og overføre fullmakter til nytt styre.

2: Gjennomgang av vedtekter

Vedtektene ble sendt ut sammen med innkallingen før møtet, og ble gjennomgått i møtet.

Det ble valgt representant til SU (i tillegg for leder i FAU): Liv Reidun ble valgt.

3: Eventuelt

Ønske om å opprette en egen e-post adresse for FAU, som går i arv fra ett FAU til det neste.

Forslag om at det må lages en rapport eller en oppsummering av året som har gått på siste møte før sommeren, slik at overtakende styre har informasjon de trenger.

FAU er opprettet som en forening med eget organisasjonsnummer. Vi har nå muligheter til å søke midler til ulike tiltak. For eksempel utflukter, klasseseturer, oppgradering av uteområder/lekeapparater, etc. Trenger ikke være FAU som driver arbeidet. Kan like gjerne være elev/foreldregrupper.

Refleksjoner og erfaringsdeling rundt klasseset. Bør det være noen føringer for hvor mye penger det er greit å bruke på dette? Innsamlingen er i sterk konkurranse med idrettslag og foreninger som trenger penger til å reise på konkurranser ol.

Må man reise ut av kommunen?

Klasseset tar fokus fra skolearbeidet hos elevene. Noen elever blir ikke med og det blir derfor ikke den inkluderende turen som det i utgangspunktet skulle være.

Klasseset er et foreldreansvar å arrangere.

Klasseset er fint som et inkluderende tiltak dersom man får det til, og alle blir med.

FAU har drøftet tema og beslutter og ikke gjøre mer i saken nå. Klassene må selv vurdere hvordan de ønsker å jobbe videre med klasseset.

Neste møte er 10. mars kl 17.00

Møtet hevet kl 18.15

Referent

Ingvild Wartainen 7A

Vedlegg 1: Orientering fra rektor:

Oppdatering til FAU:

Generelt

Det oppleves en veldig god ro på Kirkenes skole for tiden. Planer foreligger og hverdagen fylles stadig med nytt innhold. Vi har en nå en god kombinasjon av undervisning, aktiviteter, prosjekter, besøk og andre typer arrangementer. Vi sier fortsatt nei til noe og ja til annet 😊.

Undervisningen er noe preget av at Fjellhallen er utilgjengelig. Den kommer i første omgang til å være utilgjengelig ut skoleåret. Flere av læringsaktivitetene flyttes ut og til skolens gymsal. Det blir heldigvis mildere ute nå, så det byr ikke på de store problemene fremover.

Økonomi

Kuttene for 2026 er innarbeidet i budsjettet til skolen.

Vi ser at vi nå har 3,1 millioner mindre i budsjett enn foregående budsjettår.

Konsekvensene er ganske så enkle: Mindre antall ansatte.

Resultatet for 2025 ble veldig bra (mindreforbruk på 4 millioner), så verken lærere, elever eller foresatte vil oppleve de store endringene i 2026. Årsaken til mindreforbruk handler utlukkende om lønnsutgifter. Vi hadde flere ansatte som sluttet i løpet av året som vi ikke fikk erstattet, høye sykefraværsrefusjoner og tre ansatte som gikk av med pensjon.

Det skal også nevnes at innkjøpsstoppen la føringer for kommunens prioriteringer.

I realiteten og i praksis vil bemanningen rundt undervisningen i 2026 være lik det man opplevde i praksisfeltet i 2025. Vi har måtte ta ned noen administrative ressurser.

Innkjøpsstoppen er ikke gjeldende pr. i dag.

Ansettelser

Rektor sender ut en stillingsutlysning i løpet av kort tid. Vi søker i første omgang etter 5 lærere.

Vår kjære kollega Randi Frantzen gikk av med pensjon 31.desember. Randi arbeidet som konsulent i administrasjonen og håndterte alle inngående og utgående henvendelser. Samtidig hadde hun ansvar for en del administrative oppgaver. Det er ansatt en ny person i hennes tilling som vi nå venter på.

Dette kan føre til noe tregere saksbehandling i perioden som kommer.

Utviklingsprosjekter

Kirkenes skole arbeiderer kontinuerlig med skoleutvikling og forbedring av undervisning. Årets overordnede tema er inkludering.

Hele skolen arbeider med å gjøre skolen mer dysleksivennlig og mer universelt utformet. Dette gjør vi i samarbeid med Dysleksi Norge. Vi har hatt flere treffpunkter med de i løpet av høsten og skal ha flere kursdager i løpet av våren.

Ungdomstrinnet arbeider med et prosjekt i samarbeid med Universitetet i Innlandet: «Pulse». Pulse handler om elevmedvirkning. Vi ønsker at elevenes stemme og meninger skal komme enda mer frem i hverdagen.

Vi har 15 lærere som har fått plass i en matematikksatsing som kalles for «Matematikkløftet». Dette er i regi av NTNU og Matematikksenteret. Vi har i flere år nå jobbet med å gjøre undervisningen på skolen enda mer ambisiøs og utforskende. Nå skal vi toppe dette ytterligere med matematikklærerne fra 5. til 10.trinn. De går inn i ett toårig løp med samlinger, mellomarbeid og kompetanseheving.

Parallelt med disse prosjektene utvikler vi stadig Mii-Met-Vi-skolen. Elevrådene har nå vært med på å utarbeide standarder for prosjektet og hva prosjekter faktisk skal inneholde. Dette er et toleranseprosjekt som skal henge over alt vi gjør.

Skolemiljø

Skolen opplever at vi har bra kontroll og innsikt i skolemiljøet til elevene. Elever som opplever et utrygt skolemiljø oppdaget og undersøkes. Her jobber vi etter veldig klare rutiner og maler. På et generelt grunnlag kan jeg si at skolen besitter veldig høy kompetanse innenfor området. Alle saker som meldes inn og oppdages undersøkes nøye. Ved behov utarbeides tiltaksplaner som har som mål å gjenopprette et godt og trygt skolemiljø.

Om det er noen som skulle ha mistanker eller kunnskap om at en elev ikke har et godt og trygt skolemiljø, så ber vi alle umiddelbart om å varsle/ta kontakt med skolen.

