

Velkommen til nettseminar for alle barnehageansvarlige, styrere/enhetsledere og PPT i Øst-Finnmark 11. februar 2021

«Ledelse av barnehageomfattende kompetanseutvikling og den pedagogiske verdikjeden»

Mål for dagen:

- Deltakerne har kunnskap om ansvar og rolle i barnehagens kompetanseutvikling
- Deltakerne har laget første utkast til lokal plan for barnehagens kompetanseutvikling

Organisering:

Alle deltar i samling fra egen enhet, på hver sin PC. Det legges opp til gruppearbeid i hvert nettverk, ved å bruke funksjonen «breakoutroom» i zoom. Når gruppearbeidet starter, velger du grupperommet med navnet på ditt nettverk. Barnehageansvarlig og PPT inviteres med i nettverket.

Forarbeid:

- Barnehagene skal snart starte barnehageomfattende kompetanseutvikling på tema, med tema-kompetansepakke. Vi starter opp arbeidet med modul 1 i denne økta.
 - Se film om barnehagebasert kompetanseutvikling med Kjell-Åge Gotvassli (4 minutter): <https://vimeo.com/100108397>
 - Se film om implementering som samskaping med Eirik Irgens (7 minutter): <https://vimeo.com/259655929>
- Repeter IGP som metode for gruppearbeid (se neste side)

Lenke til samlingen:

Vedlagt programmet som er sendt deltakerne

08.30 – 09.00 Innlogging

09.00 – 09.30 Velkommen og innledende økt med refleksjonsoppgave

09.30 – 09.45 PAUSE

09.45 – 10.30: Økt med refleksjonsoppgave, barnehagen som lærende organisasjon

10.30 – 10.45: PAUSE

10.45 – 11.30: Økt med refleksjonsoppgave, inkludering i barnehagen

11.30 – 12.20 LUNSJ

12.30 – 13.00: Innledning til arbeidet med modul 1 i kompetansepakken «Å skape gode relasjoner i barnehagen»

13.00 – 15.00: Individuelt arbeid og gruppearbeid med modul 1

15.00: Implementeringsplanen sendes til barnehageansvarlig i kommunen med kopi til SePU v/Jane (jane.johansen@inn.no)

Metode for gruppearbeid, I-G-P:

I – individuell refleksjon, hvor du alene jobber med oppgaven

G – gruppearbeid, med rekkefremlegg og drøfting av oppgaven. For hver gruppeoppgave trenger dere *en tidtaker*, *en ordstyrer* og *en sekretær*. Rollene fordeles tilfeldig og endres til hver oppgave.

Gruppeprosessen starter ved at *ordstyrer* sørger for at hvert gruppemedlem kort legger frem et synspunkt om saken. Ha stram regi på runden rundt bordet. Hensikten med stram regi er at alles meninger skal legges nøytralt frem. Etter en runde rundt bordet, kan ordet gis fritt for å tilføye ytterligere synspunkter som ikke har kommet frem, og deretter drøfter man saken ut fra de ulike synspunktene som har kommet frem. Etter drøfting avslutter gruppeprosessen med at dere felles velger ut noe dere ønsker å meldes tilbake til plenum.

Sekretær tar notater som dere sammen sammenfatter til et fremlegg i plenum. En fra gruppa presenterer det gruppa har kommet frem til.

P – presentasjon fra hver gruppe av en gitt oppgave i **plenum**