



## Referat fra SU/SMU-møte ved Hesseng Flerbrukssenter

Velkommen!

- Informasjon fra Elevrådet
- Informasjon fra FAU
- Informasjon fra skolen
- Informasjon fra SFO
- Eventuelt

**Dato:** Fredag 16. januar 2026.

**Tid for møtet:** 08.30

**Sted:** Personalrom

---

### Tilstede

FAU leder, Yngve Labahå

FAU: Marius Aaen Svendsen (meldt fravær)

Elevråd: Áile og Ingrid

Elevrådskontakt Silje Akselsen - elevrådslærer

Lærere: Silje Akselsen

Andre ansatte; Heidi Sundfær

Avdelingsleder Tony A. Pedersen

Rektor har møterett og talerett og fungerer som sekretær i SU/ SMU.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025/2026<br>6 | <b>Velkommen og informasjon fra skolen:</b><br><br><b>Matematikkloftet.</b><br>Rektor og 2 lærere skal delta på Matematikkloftet de neste to årene. Dette er kompetanseheving for lærere og rektor/ledere. Det er 10 samlinger og lærerne får i oppdrag å prøve ut undervisningsopplegg i klassene. Matematikkloftet er kompetanseutvikling i praktisk, utforskende og variert matematikkundervisning. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Hesseng Flerbrukssenter  
Skole og SFO  
Et godt sted å være, et godt sted å lære



|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Kanskje blir vår skole trukket ut til å delta i en spørreundersøkelse for elever og foresatte.</p> <p><b>Dysleksivennlig skole.</b><br/>Hesseng Flerbrukssenter har fått fornyet sertifikatet som dysleksivennlig skole for de neste 2 årene. Vi skal fortsatt jobbe aktivt for å bli bedre i tilrettelegginger, oppfølging og undervisning.</p> <p><b>Økonomi.</b><br/>Årsrapport for 2025 er ikke klar, men resultat pr. dags dato er positivt resultat på 895 962,-. Det positive resultatet skyldes lavere bruk av vikarer og høyere inntekter på sykelønnsrefusjoner. Det er ikke alle regninger som er registrert og det kan mangle refusjoner på sykelønn.<br/>Vi er fortsatt på Kan-Bør-Må vurderinger for 2026. Vi vil ha omtrent samme økonomisk handlingsrom som i 2025. Skolen ønsker fortsatt å prioritere innkjøp av fysiske lærebøker. 6. og 7. trinn vil bli prioritert for å få nye norskverk.</p> <p><b>Skolefravær:</b><br/>Det er viktig at både elever, skolen og foresatte arbeider for å få ned skolefraværet. Pr. 1. januar ble det sendt 14 meldinger til foresatte om fravær over 10%. Dette gjelder 13,5% av våre elever.</p> <p><b>6. februar – Samefolkets nasjonaldag</b><br/>Vi gjennomfører program med gjestemusikere, flaggheising, leker, elever holder tale m.m. Programmet sendes til Harald Sørensen.</p> |
| <b>Hva kommer fram/info:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hva ble bestemt:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Kommentarer:</b><br/>Elevrådet ønsker fotballvegg og flere fotballer til friminutt. Det er planlagt fotballvegg til sommeren'.<br/>Kan Elevrådet evaluere at det er prioritert innkjøp av skolebøker? Hva synes elevene fungerer best med hensyn til læring?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



Hesseng Flerbrukssenter  
Skole og SFO  
Et godt sted å være, et godt sted å lære



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2025/2026<br>7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Informasjon fra FAU:</b> |
| <b>Hva kommer fram/info:</b><br>Smarttelefonfri skole fra 2030. 200 skoler i Norge har skrevet under på å være smarttelefonfri skole. Neste FAU-møte blir saken tatt opp som sak, for diskusjon for hvordan vi kan styrke våre barn/elever.<br>FAU har diskutert med ansatt for Norasenteret om hvordan vi i Sør-Varanger kommune/Hesseng Flerbrukssenter kan få informasjon om konsekvenser ved bruk av sosiale medier m.m. Er det aktuelt med fellesmøter for hele kommunen eller på hver enkelt skole/enhet?<br>Fint foreldremøte med Barnevakten.no onsdag 14. januar 2026.<br>Det mer diskusjoner på nasjonalt nivå, skoler, idrettslag og i enkelte hjem.<br>Det er viktig at foresatte allerede i 1. trinn samsnakker om temaet. Viktig med god kommunikasjon.<br><br>Det kjøres ut ved til Toppenfjellhytta og Blålavvoen. Gi beskjed når skolen ønsker at det skal kjøres skispor.<br><br>Det er god stemning i foreldregruppa. |                             |
| <b>Hva ble bestemt:</b><br>FAU tar opp saken i neste FAU-møte.<br>Elevrådet kan diskutere saken og evt. sende refleksjoner og meninger til FAU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| <b>Kommentarer:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2025/2026<br>8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Informasjon fra Elevrådet:</b> |
| <b>Hva kommer fram/info:</b><br>Det er ønskelig at skolen/foresatte/elever kan arrangere flere fellesaktiviteter på ettermiddagstid, eks. Let's Dance, Juleball, akebakken. Etterlyser Hessengklubben og aktiviteter.<br><br>Trinnregler og trinnets time: De fleste klasser har trinnets time, men det er ulike rutiner i de ulike klassene (fast plan for møter?). Elevrådet ønsker at trinnets time skjer planlagt og regelmessig.<br><br>På neste Elevrådsmøte vil det være en sak der man diskuterer bruk av pc i timene/undervisningen. Det er en utfordring at elever spiller når man skal bruke pc til læring. Dette kan i tillegg påvirke klassemiljøet ved at det oppstår uro. |                                   |
| <b>Hva ble bestemt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elevrådet finner 4 dager/datoer og forslag til ønskede arrangementer.</li><li>- Første dato finner Elevrådet i uke 5.</li><li>- Sjekk om Kultursalen er ledig.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |



Hesseng Flerbrukssenter  
Skole og SFO  
Et godt sted å være, et godt sted å lære



- .
- Tony møter på neste Elevråd der man diskuterer hvordan man ønsker å ha det på vår skole (skoleregler). Elevene legger frem til medelever slik at elevens stemme blir hørt/medvirker.

**Kommentarer:**

-

2025/2026

9

**Informasjon fra SFO:**

**Hva kommer fram/info:**

Det går fint på SFO. De hadde Lego-møte i går der barnene bestemmer regler rundt leking med Lego.

Har kontakt med Videregående skole der vi besøker frisørinja. Vi får besøk av elever.

SFO prøver å være minst mulig skjermfri.

Det er pr. dags dato 59 barn på SFO.

**Hva ble bestemt:**

**Kommentarer:**

Referent:

Aina N. Sæterbakken