

Velkommen til den 11. nettverkssamlingen for eiere, ledere og PPT i barnehage og skole i Øst-Finnmark

Scandic Kirkenes Hotell

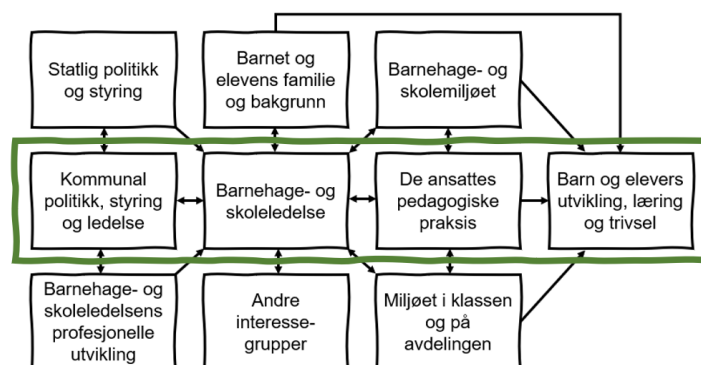
28. og 29. mai

«Evaluering av årets arbeid med lokal kompetanseutvikling og inkluderende pedagogiske støttesystem i barnehage og skole i Øst-Finnmark»

Tilskuddsordningens aktiviteter og tiltak i partnerskapet skal bidra til å øke kompetansen og kvaliteten i barnehager, grunnskoler og videregående skoler, i kommuner og fylkeskommuner, og hos universiteter og høyskoler (Udir).

Arbeidet som foregår lokalt i barnehage og skole, i kommunene og på regionsnivå skal få konsekvenser for barn og unge, hvor hensikten er å forbedre læringsutbytte til barn og elever, og på sikt at 90 % av unge gjennomfører videregående opplæring med fullført og bestått (Meld. St. 6, s. 7).

Den pedagogiske verdikjeden – alle er aktører



(Tilpasset fra Louis et.al., 2010)

På et regionalt og kommunalt nivå vil vi ofte stå langt fra den erfarte ramme- og læreplanen som barn og unge opplever. Det fratar oss ikke plikten til å følge opp hva som skjer i pedagogisk praksis. Vårt fokus må være på våre handlinger som leder til et økt og forbedret læringsutbytte for barn og unge som gjør at vi oppfyller nasjonale målsettinger.

Her kan du lese mer om nasjonale målsettinger:

[Kompetanseløftet](#)

[Lokal kompetanseutvikling](#) (ReKomp og DeKomp)



Forarbeid for eiere, ledere og PPT:

Det er viktig at forarbeidet er gjennomført før samling, slik at alle møter forberedt. Dette vil gi større gevinst for alle deltakerne i samlingen:

I forarbeidet til evalueringssamlingen 28. og 29. mai skal eiere, ledere, ansatte og PPT i barnehage og skole bidra til at vi får innsikt i hvor langt dere har kommet i kompetanseutviklingen, som fører til økt læring for barn og unge, og bruke evalueringen som et refleksjonsgrunnlag slik at vi kan planlegge behovet for støtte til neste år (jf. regional målsetting i kompetanseløftet):

- Forbered et fremlegg om hvordan det har gått med implementeringen av pedagogisk analyse på kulepunktene:
 - Hvilke handlinger har du gjort og hvor ofte har du gjort det?
 - I hvilken grad er disse handlingene fulgt opp av ansatte i barnehage og skole?
 - Hvilke konsekvenser har dette fått for barn og unge, og hvordan vet du det?
- I hver kommune og i hver PPT, barnehage og skole skal dere ut fra nasjonale (se lenker i innledende tekst) og deres lokale målsettinger i tilskuddsordningen forberede en skriftlig presentasjon hvor dere beskriver:
 - Hvilke handlinger har du gjort og hvor ofte har du gjort det?
 - I hvilken grad er disse handlingene fulgt opp av ansatte i barnehage og skole?
 - Hvilke konsekvenser har dette fått for barn og unge, og hvordan vet du det?

Organisering av samlingen

Vi fortsetter å jobbe under paraplyen «Kollektiv kompetanseutvikling i Øst-Finnmark». SePU modellerer ulike metoder og verktøy som skal bidra til at regionen støtter hverandre i videre arbeid.

Vi vil veksle mellom å ha felles innlegg, innlegg i mindre grupper og oppgaver i samlingen.

Dag 1

11.00 – 12.00 Felles lunsj

12.00 – 13.15 Erfaringsdeling – implementering av pedagogisk analyse med underpunkter, i grupper

13.30 – 14.45 Erfaringsdeling - Evaluering av enhetenes arbeid i kompetanseutvikling Øst-Finnmark –evaluering med underpunkter, i grupper

15.00 – 15.45 Innlegg fra rektor/enhetsleder Tommy Seigerud, Grue kommune - ledelse av etablering av støttesystem i lesing og resultater m/oppgaver i grupper

16.00 -16.45 Innlegg om ledelse av evaluering av kompetanseutvikling Øst-Finnmark, hvilke konsekvenser har dette fått, og hvordan vet vi det?

17.00 -17.30 Barn og elever som aktører i egen læring - avslutning og oppsummering av dagen felles

19.00 Middag



Dag 2

08.30 – 09.00 Innlegg - Hva er de neste stegene, og hva trenger dere støtte og hjelp?

09.00 – 10.30 Arbeid i egen kommune

10.45 – 11.20 Avslutning og oppsummering

11.30 Lunsj

Med vennlig hilsen

På vegne av SePU og RSK Øst-Finnmark, Jane og Randi

