

Velkommen til digital planleggingsdag for alle ansatte i barnehage, skole, SFO og PPT i Øst-Finnmark – 13.11.23

«Inkluderende fellesskap, tidlig innsats og barnehagens og skolens støttesystemer»



Mål for dagen:

- **Forståelse for hvordan vi kan operasjonalisere inkluderingsbegrepet, og anvende dette til å undersøke egen praksis.**
- **Forståelse for barn og elev som aktører i et inkluderende fellesskap.**
- **Forståelse for samarbeid om barnehagens og skolens inkluderende praksiser, og betydningen av ansattes tilgang til relevant kompetanse.**

Rammene for felles planleggingsdag er forankret i arbeid med lokal kompetanseutvikling;

- *Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage*
- *Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i grunnskole og videregående skole*
- *Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*

I regional ordning for kompetanseutvikling skal tiltak i ordningen være barnehagebasert og involvere hele personalet. Innholdet for dagen er forankret i rammeplan og strategien «Kompetanseutvikling for fremtidens barnehage», og dens fire tematiske satsningsområder: barnehagen som pedagogisk virksomhet, et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning, språk og kommunikasjon og barnehagens verdigrunnlag (udir.no).

I desentralisert ordning for kompetanseutvikling skal arbeidet være skolebasert, være lokalt forankret og bidra til kollektiv kompetanseutvikling. Innholdet for dagen er forankret i mål for tiltak i ordningen: alle har et godt og inkluderende læringsmiljø, barn og unge som har behov for det får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial, de ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse, og alle lykkes i opplæringen og utdanningen (udir.no).

Kompetanseløftet er et tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PP-tjenesten. Mål for kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis er at alle kommuner, fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere har tilstrekkelig kompetanse til å fange opp alle utsatte barn og unge og å gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging (udir.no).

Plan for dagen 08.30-11.30

Barnehage og PPT	Skole, SFO og PPT
Introduksjon til barnehage og PPT Velkommen v/RSK og SePU, kl 08.30-08.45	Introduksjon til skole og PPT, Velkommen v/RSK og SePU, kl 08.30-08.45
Del 1 Barnet som aktør i barnehagens inkluderende fellesskap, kl 08.45-09.45 Med oppgaver i egen enhet	Del 1 Eleven som aktør i skolens inkluderende fellesskap, kl 08.45- 09.45 Med oppgaver i egen enhet
Pause 09.45-10.00	Pause 09.45-10.00
Felles for barnehage, skole, SFO og PPT	
Del 2 Samarbeid i internt og med eksternt støttesystem, og tilgang til kompetanse, kl 10.00-11.15 Med oppgaver i egen enhet	
Avrunding av dagen og evaluering, kl 11.15-11.30 Lenke til evaluering:	

Praktisk informasjon

Alle ansatte deltar fra egen enhet. Barnehagen og skolen organiserer de ansatte i grupper (se punkt under forarbeid for ledere). Vi anbefaler at PPT deltar i barnehagen og skolen de samarbeider med til daglig. Ledere i barnehagene/skolene gjør avtaler med PPT for samarbeid på selve planleggingsdagen, og eventuell deltagelse i forarbeidet.

Enhetenes ledere sørger for at lyd og bilde er i orden. For de som trenger det er det avsatt tid for test av utstyr **09.11.23, klokken 09.00-10.00**

Lenke til test:

Forarbeid for ledere i barnehage, skole og PPT

- Alle ledere i barnehage, skole og PPT sender programmet til sine ansatte.
- Ledere i barnehagene og skolene gjør avtale med PPT om eventuelt deltagelse i forarbeid.
- Ledere i barnehage og skole forbereder en organisering av sine ansatte med utgangspunkt i etablerte team/avdelinger/trinn eller klasser som jobber med samme barne-/elevgruppe til daglig. Vi anbefaler at gruppene som skal jobbe sammen om

forarbeidet og gruppeoppgavene på planleggingsdagen, ikke er større enn 5-7 ansatte.

- Gjennomgang av oppgave med film som forarbeid og innledende drøfting før felles planleggingsdag:
 - Se tilgjengelig film av Thomas Nordahl sammen med personalet. Filmen ligger i nettressursen under Kompetanseløftet Øst-Finnmark 22/23. Spol frem til 17.35 og se til 25.22 hvor han snakker om forståelse for inkludering, betingelser for inkludering og nivåer og områder for inkludering.
 - Gjennomgå oppgaven for alle ansatte (se boks under).
 - Ansatte gjennomfører en innledende drøfting i grupper hvor de bestemmer seg for når og hvilke situasjoner de ønsker å undersøke, hvor de er sammen med barn og elever i voksenstyrte læringsfellesskap, med fokus på områdene sosial, språklig/faglig og personlig inkludering.
 - Legg til rette for at ansatte kan drøfte sin vurdering av inkluderende praksiser i etterkant av gjennomført oppgave, enten i par eller i grupper.

Oppgaven til alle ansatte i barnehagen og skolen (gjennomføres i forkant av felles planleggingsdag 13.11.23)

Ta utgangspunkt i en bestemt situasjon hvor du/dere er sammen med barn og elever i et voksenstyrte læringsfellesskap, med fokus på områdene sosial, språklig/faglig og personlig inkludering.

Bruk vedlagte tabell for operasjonalisering av inkludering, beskriv og vurder om alle barn og elever er sosialt og språklig/faglig inkludert i aktiviteten som gjennomføres.

Velg minst et barn/en elev og undersøk for eksempel gjennom samtale barnets og elevens personlige opplevde inkludering av samme situasjon. Dette kan være et barn/en elev du er bekymret for eller hvor du er usikker på barnets/elevens opplevelse av situasjonen.

Drøft dine/deres vurderinger sammen med en eller flere kollegaer som jobber med samme barne- og elevgruppe.

Lag et oppsummerende notat fra forarbeidet som du/dere skal bruke i felles planleggingsdag 13. november 2023. Husk å anonymiser barn/elever du har hatt samtaler med om personlig inkludering.

Velkommen til felles planleggingsdag!

Med hilsen Aina, Ann-Mari, Jane og Randi