

ÅRSPLAN 2026



HESSENG BARNEHAGE

Hesseng barnehage – midt i naturen!

INNHOLDSFORSTEGNELSE

VELKOMMEN TIL HESSENG BARNEHAGE.....	3
PRESENTASJON AV HESSENG BARNEHAGE	4
BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE – FYSISK AKTIVITET, TUR- OG UTELIV	5
SØR-VARANGER KOMMUNES HOVEDSATSNINGER.....	6
TRAFIKKSIKKER KOMMUNE.....	6
SPRÅKARBEID I HESSENG BARNEHAGE.....	7
OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING	7
LIKESTILLING OG LIKEVERD.....	9
LIVSMESTRING OG HELSE	9
BARNES MEDVIRKNING	10
PROGRESJON	10
FAGOMRÅDENE.....	11
KULTUR OG IDENTITET.....	12
PLANLEGGING, PEDAGOGISK DOKUMENTASJON OG VURDERING	12
SAMARBEID.....	13
VÅRE TRADISJONER OG AKTIVITETER.....	15

VELKOMMEN TIL HESSENG BARNEHAGE

Vi i Hesseng Barnehage vil ønske dere velkommen til barnehagen vår.

Årsplanen for barnehagen vil gi informasjon om barnehagen, om våre målsettinger, og satsningsområdet for den perioden årsplanen er laget for.

Vår adresse:	Hesseng barnehage	Tlf. kontor:	78 97 19 70
	Gåsungveien 3	Tlf avd Blåbær Liten:	98 89 67 22
	9912 Hesseng	Tlf avd Blåbær Stor:	98 89 67 21
		Tlf avd Multebær Liten:	98 89 67 20
Åpningstid:	07.00 – 16.00	Tlf avd Multebær Stor:	98 89 67 19

Mailadresse: Hesseng.barnehage@svk.no eller emre@svk.no

Instagram: @Hessengbarnehage

Se også Sør-Varanger kommunes hjemmeside. Her finner du mer informasjon om de forskjellige barnehagene i kommunen, relaterte artikler, lovverk og søknadskjemaer. Dette finner du ved å bruke følgende adresse; www.svk.no, deretter klikker du deg inn på *Våre tjenester* → *Oppvekst* → *Barnehage*.



DAGLIG DIALOG

IST Home - Skole/Barnehage er appen hvor dere foresatte får god oversikt over deres barns tilstedeværelse i barnehage og på SFO. Her skal dere registrere barnets faktiske oppholdsplan i barnehagen, melde fravær ved sykdom og registrere planlagt fri direkte i appen – som ansatte enkelt kan godkjenne eller gi en tilbakemelding på. Fri som skal telles som ferie skal meldes skriftlig til enhetsleder minimum 1 uke i forveien i tillegg til å legges inn i appen.

<https://isthome.no/>



PRESENTASJON AV HESSENG BARNEHAGE

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens styringsdokumenter er *Lov om Barnehager* og *Rammeplan for barnehagen*. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barnas beste.

Barnehagen – en kommunal barnehage

Hesseng Barnehage er en kommunal heldagsbarnehage. Den ble åpnet høsten 1987 med to avdelinger, og utvidet til fire avdelinger i 1992.

Barnehagen har 72 plasser i alderen 0 – 6 år, to enheter, med liten og stor avdeling på hver enhet. Enhetene heter Blåbær og Multebær.

Grunnbemanningen er 6 ansatte pr. enhet, fortrinnsvis barnehagelærere og barne- og ungdomsarbeidere. I august 2023 ble barnehagens grunnbemanning styrket med 1 assistent.

Barnehagens beliggenhet og nærmiljø

Hesseng Barnehage ligger midt i naturen med skog og fjell som nærmeste nabo. Det er heller ikke langt til nærmeste fiskevann. Barnehagen har egen grillhytte og gapahuk i nær tilknytning til barnehagen. I tillegg har vi butikker, posttjeneste, bensinstasjoner, bilverksted, idrettshall og skoler innenfor en radius på 2 km. Knausen barnehage ligger like i nærheten.

Kirkenes sentrum ligger cirka 10 minutters busstur unna.

Hovedmål

Vi skal være å være tett på barna slik at vi kan støtte de i deres utvikling mot å bli trygge og glade barn som mestrer samspill med andre. Gjennom fysisk aktivitet, lek, læring og sosialt samspill skal alle barn få oppleve inkludering, vennskap, mestring, livsglede, og følelse av egenverd.

Visjon

Sør-Varanger kommune sin visjon: *Først i rekka.*

For oss betyr dette at alle barn blir sett og hørt. Barnehagen er starten av et livslangt utdanningsløp og vi er fremtidsrettet og setter barna først.

Hesseng Barnehage sin visjon: *Robuste barn for fremtiden.*

For oss betyr det at vi skal ruste barna for den fremtiden de kommer til å møte. Vi skal gi barna erfaringer og lærdom som fremmer god psykisk og fysisk helse. Robuste barn handler også om å gi barn innsyn og forståelse for sin egen sårbarhet. Barna trenger trygghet og støtte på deres vei i møte med fremtiden.

Vårt syn på barn:

- Vi tror på barnets evne til å tilkjenne egne behov og følelser til omverdenen. Personalet må være tett på, følge barnas blikk, og prøve å forstå deres uttrykk gjennom kroppsholdning, språk og handling.
- Vi tror på barnets vilje til samarbeid og iboende behov for å utforske sine omgivelser og medmennesker.
- Vi ser barnets behov for kompetente ansatte som hjelper dem å forstå omgivelsene, behov for anerkjennelse og respekt for hvem de selv er, og ikke hva det kan.
- Vi tror barn er kompetente og at det er opp til de ansatte å ta barnas perspektiv og samhandle i tråd med det. Personalet må være fleksible, spontane og la enkeltbarnet få den tiden det trenger, samt ta vare på de små tingene i hverdagen og gi alle barna gode opplevelser og følelse av egenverd og mestring.

BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE – FYSISK AKTIVITET & UTELIV

Mål: Alle barn skal oppleve glede og mestring gjennom fysisk aktivitet og positive erfaringer med å være ute til alle årstider.

Fysisk aktivitet er både viktig og nødvendig for barns utvikling. Vår oppgave vil være å observere barna ut fra egen mestringsevne, alder og modning, for så å legge til rette for opplevelse av bevegelsesglede, mestring, og videre vekst og utvikling.

Uteliv er en stor del av hverdagen i Hesseng barnehage. Barnehagen er flott plassert i naturskjønne omgivelser. Vi har mange og varierte muligheter for tur- og uteliv. Vi har igjennom flere år hatt dette som satsningsområde, og ser at naturen er en fantastisk arena for fysisk aktivitet, sosialt samspill, lek og læring.



Vi jobber med:

- Småfota på tur som er et samarbeid med finnmarksfriluftsråd. Vi har kart og merket opp turmål rundt i nærområdet.
- Kårekråke - Naturoppdrag



SØR-VARANGER KOMMUNES HOVEDSATSNINGER

Sør-Varanger kommune har utarbeidet [Strategisk oppvekstplan 2021-2031](#), den ble vedtatt av kommunestyret 2. juni-21. Planen inneholder utfordringer, mål og strategier for oppvekstfeltet, og skal bidra til at oppvekstmiljøet er preget av trygghet, trivsel og tilhørighet. Barnas beste og respekt for både barndommens egenverdi og hvert enkelt barn skal ligge til grunn for innsatsen i oppvekstsektoren i Sør-Varanger kommune.

Planen legger føringer for kvaliteten i tilbudene som gis til alle barn og unge i aldersgruppen 0-18 år, og skal sikre at kvaliteten i tilbudene er den samme uansett hvor i kommunen man vokser opp. For barnehagene vil satsningsområdene for 2026 være:

- Lek og vennsksapsrelasjoner.
- Inkluderende Barnehagemiljø. Forebygge mobbing, krenkelser, omsorgssvikt, vold i nære relasjoner/sekssuelle overgrep.
- Språkarbeid.
- Foreldresamarbeid.
- Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Regional kompetanseheving for samtlige barnehager i Øst-Finnmark gjennom samarbeid med Senter for Praksisrettet Utdanningsforskning (SePU) ved Høgskolen i Innlandet.

TRAFIKKSIKKER KOMMUNE

Godt trafikkssikkerhetsarbeid gir kommunen et trygt lokalmiljø, mindre skader og fornøye innbyggere. Det er et systematisk arbeid for et tryggere lokalmiljø i samarbeid med *Trygg Trafikk*.

Du kan lese mer om arbeidet her: [Trafikksikker kommune • Trygg Trafikk](#)



Mål: Styrke og utvikle barnas gode holdninger til trafikk og adferd i trafikken. Hjelp barna med å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.

Helt fra barna er små må barn forholde seg til trafikk. I begynnelsen er det de voksne som har det hele ansvaret, men etter hvert er målet at barna skal bli selvstendige og trygge trafikanter. Foreldre er den viktigste rollemodellen. Det er viktig å legge grunnlaget for barnas trafikkssikkerhet tidlig. Trafikkopplæringen i barnehagen er viktig for å gi det enkelte barn bedre ferdigheter, kunnskaper og holdninger som fotgjenger, passasjer, syklist i trafikken, og senere i livet som sjåfør. Kunnskapen må bygges opp gradvis og starte med det nære og kjente.



SPRÅKARBEID I HESSENG BARNEHAGE

God og systematisk tilrettelegging av barnehagens språkarbeid er av stor betydning for barns språkutvikling og den kompetansen de tar med seg videre i livet. Utvikling av språket er noe av det viktigste som skjer i barns liv. Gjennom språket lærer barn å forstå seg selv og sine omgivelser. Språket bidrar til å forme vår identitet, oppleve fellesskap og tilhørighet med andre mennesker. Barn er født med en iboende evne til å utvikle og anvende språket, at de vokser opp i et stimulerende språkmiljø er likevel en forutsetning for en god språkutvikling. Å støtte barns språkutvikling er en av barnehagens kjerneoppgaver. I barnehagen jobber vi kontinuerlig med språkstimulering i alle hverdagsaktiviteter, i dialog og samspill med barna. Vi legger til rette for at barna skal få positive og varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel og som et redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser.



OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING

Gjennom omsorg, lek, læring danning skal barnehagen blant annet fremme likeverd, likestilling, toleranse og forståelse.

Omsorg er en forutsetning for at barna skal utvikle trygghet og videre tro på seg selv og andre. Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna, og om barnas omsorg for hverandre. Omsorg kan knyttes opp til kvaliteten i et forhold. Relasjonen mellom voksne og barn i barnehagen må derfor være preget av lydhørhet, nærhet, respekt, innlevelse og evne og vilje til samspill.

Personalet skal (jfr. Rammeplan for barnehagen, 2017):

- Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehage.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Møte alle barn med åpenhet, varme og vise interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.

Lek er en stor og viktig del av barnets hverdag i barnehagen. Gjennom lek får barna bearbeidet tanker, fantasier og opplevelser. Leken er en arena for læring og utvikling, og den er en arena for utvikling av sosial kompetanse og vennskap. Vennskap og inkludering i lek er to viktige elementer i å forebygge mobbing, utestenging og andre krenkelser. Leken har en verdi i seg selv, og

personalets jobb er å legge til rette for at alle barn får oppleve humor og glede, spenning og engasjement gjennom lek. (jfr. Rammeplan for barnehagen, 2017)

Personalet skal (jfr. Rammeplan for barnehagen, 2017):

- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og utvikle leketemaer.
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Observere, analysere, støtte, veilede og delta i leken på barnas premisser.

Læring i barnehagen handler om helhetlige læringsprosesser som fremmer barn trivsel og allsidige utvikling. Læringsprosesser hos barn skjer gjennom deres nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Barnehagen har et ansvar for være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og gjennom det skape et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Personalet skal (jfr. Rammeplan for barnehagen, 2017):

- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Danning er et videre begrep enn oppdragelse. Danning er en kontinuerlig prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Barnehagen må legge til rette for at barna får utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter, og støtte til å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosesser i lek og læring, og hensynet til hverandre, forutsetninger for barns danning (Jfr. Rammeplan for barnehagen, 2017).

Personalet skal (jfr. Rammeplan for barnehagen, 2017):

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskap.
- Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.



LIKESTILLING OG LIKEVERD

Sør-Varanger kommune har utarbeidet en handlingsplan for likestilling i barnehagene.

Barnehagen skal bidra til at alle barn skal få de samme utviklingsmuligheter.

Personalet må være bevisst egne holdninger og legge til rette for at likestilling ligger til grunn for all virksomhet. Likestilling og likeverd skal gjenspeiles i barnehagepedagogikken. Barnehagen skal danne barna til å møte, og skape et likestilt og likeverdig samfunn, hvor alle har like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal fremme barnas psykiske og fysiske helse. Den skal forebygge og utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal utvikle barnas trivsel og livsglede, mestring og følelse av egenverd, inkludering og forbygge, stoppe og håndtere mobbing og andre krenkelser.

Barnehagens personale er i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Vi skal ha kunnskap om, og være bevisst på, at barn kan være utsatt for vold, omsorgssvikt og seksuelle overgrep, og ha beredskapsplaner knyttet opp mot dette. Vi skal jobbe forebyggende ved å lære barn å sette grenser for seg selv, sin egen kropp og stå opp for seg selv.

Barnehagen har jevnlig samtaler som er tilpasset barn i barnehagealder for å gi barna et språk og et verktøy til å fortelle om vold, seksuelle overgrep og andre krenkelser. Vi skal gjennom samtaler og samlinger styrke barnas forståelse for hva som er normalt. Det er ulike temaer som blir tatt opp, blant annet: følelser, berøring, mobbing, kroppen og hemmeligheter. Mobbing og krenkelser skal forebygges, og personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette oppdages og forebygges.

Stortinget har vedtatt egne bestemmelser i barnehageloven om barns rett til et trygt omsorgs- og læringsmiljø. Barnehageloven krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge utestengning og mobbing, og at de skaper et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert. Loven innebærer en aktivitetsplikt som krever at barnehagen følger med på hvordan barna har det, undersøker og setter inn tiltak når personalet har mistanke om at ett eller flere barn ikke har det bra i barnehagen. Barnehagen har plikt til å undersøke saken når foreldre sier ifra, selv om de som jobber i barnehagen er av en annen oppfatning. Det er en skjerpet aktivitetsplikt ved mistanke om at personalet krenker barn.



Vi arbeider for å få trygge, selvstendige barn, som i samspill og samhandling utvikler toleranse for andre, tro på seg selv og på at de gjør en forskjell. Dette gjør vi blant annet gjennom å ha fokus på barns medvirkning, gjennom å styrke og utvikle barnets ulike sider og gjennom anerkjennende kommunikasjon.

I samarbeid med foreldrene tilstreber barnehagen et godt kosthold, og en god fysisk og psykisk helse hos barna. Dette foregår blant annet ved at vi jevnlig jobber med holdningsskapende arbeid om kosthold både til barn, foreldre og personalet. I dette ligger også forebyggelsen av smitte og sykdom. Gode hygienerutiner er avgjørende for å unngå smitte i barnehagen. Barnehagen har gode rutiner for håndvask både før og etter mat. I forlengelsen av dette, er det viktig at barna blir holdt hjemme når allmenntilstanden tilsier det.



Personalet skal (jfr. Rammeplan for barnehagen 2017):

- Utvikle sunne helsevaner og matglede.
- Sørge for balanse mellom aktivitet og hvile i hverdagen.
- Lære barna og bli kjent med seg selv, sine egne behov og å sette grenser for seg selv.
- Fremme vennskap og fellesskap.
- Utjevne sosiale forskjeller.
- Være tett på, lyttende og tilstede i barnas hverdag.

BARNES MEDVIRKNING

Barns rett til medvirkning er nedfelt som en viktig del av barnehageloven og rammeplan for barnehager. Medvirkning handler om å assistere, bidra, delta, ha en finger med i, påvirke, uten å ha det fulle ansvaret alene. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal ilegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Hos oss kommer medvirkning til syne gjennom at personalet:

- Møter barna der de er.
- Er oppmuntrende barna til å gi uttrykk for tanker og meninger.
- Legger til rette for at barna kan uttale seg.
- Vi er oppmerksomme på barns ulike uttrykksformer.
- Bekrefter at barna blir hørt og forstått.

PROGRESJON

Progresjon er initiert ut fra kunnskap om barna, den følger ikke barnets alder, men utvikling og mestring. Hvert barn, uansett alder og forutsetninger skal ha noe å strekke seg etter, samtidig som de skal ha en følelse av mestring i hverdagen. Alle barn skal oppleve utvikling, læring og framgang i barnehagen. Dette betyr at vi i stor grad er nødt til å sette fokus på voksenrollen. For å oppnå dette kreves at de voksne kjenner hvert enkelt barn, og at de er aktive og bevisste ansatte som er interessert i, og anerkjennende ovenfor enkeltbarnet.

Derfor vil vi arbeide kontinuerlig med bevisstgjøring av egne holdninger og praksis. Dette ser vi på som en forutsetning for å være gode forbilder og omsorgspersoner for barna.



Personalet skal (jfr. Rammeplan for barnehager 2017):

- Sikre at barn utvikler seg, lærer nye ting og opplever mestring og framgang.
- Legge til rette for progresjon gjennom pedagogiske valg av innhold, arbeidsmåter, materiell og fysisk miljø basert på kunnskap om barna, og kunnskap om hvordan barn lærer.
- Være tett på, følge opp og utvide det barnet allerede er opptatt av, introdusere nye opplevelser og erfaringer.

FAGOMRÅDENE

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. De 7 fagområdene som skal være knyttet opp til hverdagsaktiviteter, sosialt samspill og temaarbeid.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Tilføring av basiskunnskaper gjennom det daglige arbeid vil være et av våre aller viktigste oppgave. Alle fagområdene jobbes med jevnlig gjennom hele året ut fra barnas alder og modningsnivå. Målet er å sikre at det er en progresjon og en utvikling for alle barn innenfor hvert av de sju fagområdene i løpet av den tiden de er i barnehagen hos oss.

Barnehagens digitale praksis:

Barnehagen har en tydelig oppgave med å skape en digital praksis for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Personalet skal gjennom å bruke digitale verktøy sammen med barna, være med på å ruste de for framtiden. Vi skal bruke digitale verktøy til å skape, til kreativ tenkning, til læring, til forskning og som oppslagsverk, i tillegg til spill og underholdning. Vår oppgave er å lære barna og omgås disse verktøyene med omhu. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og ivareta barnas personvern, og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier (Jfr. Rammeplan for barnehager 2017).

KULTUR OG IDENTITET

Bevissthet rundt egen kultur og kulturbakgrunn er avgjørende for utvikling av identitet og tilhørighet.

Gjennom kunnskap om barnas og familienes kulturelle og verdimesse ståsted er målet å utvikle det enkelte barns tro på seg selv, og følelse av egenverd.

Personalet skal være lydhøre for barnets, og den enkelte families historie og levesett, og være med på å støtte opp under dette for å bygge opp en positiv identitet og selvfølelse hos alle barn.

Samisk språk og kultur

Samisk språk og kultur er en del av vår felles arv som det er særlig viktig for oss å legge til rette for.

Grunnloven, samt flere internasjonale konvensjoner, tilsier at den samiske kulturen skal sikres, videreutvikles og videreføres til de kommende generasjoner (Barnehageloven § 2 og § 8)

For oss i Hesseng Barnehage innebærer dette at, uavhengig av om vi har samiske barn i barnehagen, skal vi synliggjøre det samiske som en del av vår nasjonale arv.

Gjennom et samarbeid med Samisk Kulturfag v/Kulturskolen deltar vi på samlinger der barna får et innblikk i samisk språk og kultur gjennom sang og musikk, og fortelling.



Andre kulturer

Andre kulturer som finnes i barnehagen, vil fremheves der det er naturlig, i samarbeid med de aktuelle barna og foreldrene deres.

Vi jobber bevisst i forhold til barn som er flerspråklige, både det å støtte barnets bruk av morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse, jfr. Sør-Varanger kommunes handlingsplan for arbeid med flerspråklige barn.

PLANLEGGING, PEDAGOGISK DOKUMENTASJON OG VURDERING

Planlegging, pedagogisk dokumentasjon, refleksjon og vurdering er sentrale redskaper i vårt pedagogiske arbeid. Gjennom dette skal vi synliggjøre kvalitet, faglighet, utvikling og progresjon både i forhold til det arbeidet vi gjør med barna, og også det arbeidet og utviklingen som skjer i personalgruppa. Målet er at systematisk og målrettet planlegging, dokumentasjon og vurdering skal føre til refleksjon rundt vår egen rolle og praksis, slik at vi endrer vår atferd i samsvar med de mål vi har satt oss for det pedagogiske arbeidet.

Barnehagen er en lærende organisasjon i stadig utvikling. Kompetanseheving og organisasjonsutvikling er viktige elementer i dette. Dette skjer blant annet gjennom kurs, skoling, vurdering, veiledning av personalet, refleksjoner, medarbeidersamtaler m.m.

I Hesseng Barnehage har vi valgt følgende redskap for planlegging:

- Årsplan.
- Halvårsplaner som internt arbeidsredskap.
- Månedspaner.
- Aktivitetsplan for barnehagens tradisjoner gjennom året.

Som verktøy for pedagogisk dokumentasjon har vi:

- Observasjoner, refleksjoner og vurderinger.
- Praksisfortellinger.
- Foreldresamarbeid.
- Bilder og film.

Vurdering:

- Vurdering av kvaliteten av barnehagens pedagogiske arbeid gjøres kontinuerlig gjennom observasjoner, praksisfortellinger og refleksjoner i hverdagen, og gjennom veiledning.
- Vurderingsarbeidet gjøres av personalet i barnehagen, og i samarbeid med foreldre og barn.
Foreldrene tas med i vurderingsarbeidet gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, daglig kontakt, brukerundersøkelser, og via barnehagens samarbeidsutvalg. Barna deltar i vurderingsarbeidet blant annet gjennom daglige samtaler i hverdagssituasjoner, og i samlingsstunder. I tillegg legges personalets, og foreldrenes, observasjoner av barnets signaler og uttrykk til grunn.
- Vi har hovedfokus på barnas lek, trivsel og vennskap. Vi jobber systematisk med vurderingsarbeid og har fokus på relasjoner mellom barn/barn og barn/voksen, og gjennom dette utvikle og forbedre vår pedagogiske praksis.

SAMARBEID

Vår viktigste samarbeidspart er barnas hjem. Gjennom nært og regelmessig samarbeid kan vi sammen gi barna et godt tilbud, og sikre at de avgjørelser vi tar er til barnets beste.

Dette gjøres gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og ikke minst gjennom den daglige kontakten i bringe- og hentesituasjonene.

Barnehagen har også et foreldreråd som består av alle foreldrene i barnehagen og et samarbeidsutvalg hvor foreldrene er representert gjennom to valgte representanter.

Samarbeidsutvalget skal behandle alle saker som er av betydning for barnehagens virke (Barnehageloven §4). Gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg skal foreldrene delta aktivt i planleggings- og vurderingsarbeid.

Tilvenning av nye barn i barnehagen

Barnehagene i Sør-Varanger har etablert en frivillig ordning med *tidlig tilvenning* til barnehage.

Nyere kunnskap om barns behov for trygg tilknytning viser at det er fornuftig å bruke god tid sammen med foreldrene på å bli kjent med barnehagen i forkant av oppstart. Det er dere foreldre som er den trygge basen for barnet - og som gir barnet det beste utgangspunktet for å bli kjent på denne nye arenaen. Vi tilbyr et foreldremøte for nye foreldre før oppstart av nytt barnehageår for å skape trygghet og legge best mulig forutsetning for en trygg og god barnehagestart for foreldre og barn.

Samarbeid barnehage – skole

Lov om barnehager § 2A og opplæringsloven § 13-5 tydeliggjør plikten barnehagen og skolen har for å få til en trygg og god overgang for de som skal begynne på skolen.

Sør-Varanger kommune har utarbeidet en overordnet handlingsplan for samarbeid mellom barnehager og skoler.

I planen understrekes kommunens ansvar for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole, og for at barna skal oppleve en trygg og god sammenheng i overgangen. Barnehagene og skolene skal legge til rette for at barn skal oppleve et helhetlig og individuelt tilrettelagt læringsløp. Rutinene gjelder uavhengig av hvilken barnehage eller skole overgangen skjer i mellom, og skal sikre at nødvendig informasjon om barnet blir overbrakt fra barnehagen og foreldrene til skolen før skolestart.

Lokale samarbeidsplaner lages mellom barnehager og skoler i hver sone.

Andre samarbeidsparter

Vi har et regelmessig samarbeid med de andre barnehagene i kommunen. Ved bytte fra en barnehage til en annen har vi overføringsmøter på samme måte som når barn begynner på skolen. Dette for å sikre best mulig tilrettelegging for barnet.

Etter behov samarbeider vi med barneverntjenesten, PP-tjenesten, helsestasjonen, fysioterapitjenesten, m.fl.

Vi samarbeider også med UIT Norges arktiske Universitet og Kirkenes Videregående skole der vi jevnlig tar inn studenter og læringer. Barnehagen er en lærende organisasjon. Ved å ta inn studenter og læringer, får vi en samhandling som gir gode refleksjoner og økt kompetanse hos begge parter.

Barnekunstutstilling

Barnehagene i Sør-Varanger har gjennom mange år hatt et felles prosjekt som fører til en barnekunstutstilling. En gang pr.år får barna anledning til å vise fram noe av det de har fokus på i løpet av barnehagehverdagen. Utstillingen blir presentert på Grenselandsmuseet.



VÅRE TRADISJONER OG AKTIVITETER

NÅR	AKTIVITETER	TRADISJONER
August	Tilvenning. Bli-kjent med hverandre enkeltvis, og som gruppe.	
September	Tilvenning fortsetter. Tur- og uteliv. Brannvern. Vi høster av naturen. Samle naturmaterialer. En uke i september har vi fokus på brannvernarbeid, med evakueringsøvelser.	Felles høsttur. Brannvernsuke.
Oktober	Følger endringer i plante-, dyre- og fugleliv. Bålkurs. Knivkurs. Mat i naturen. Formingsaktiviteter.	Foreldre kafé til inntekt for TV-aksjonen.
November	Lek og aktivitet i snøen. Dyrespor. Farger ute, lys og mørke. Uteliv. Vi har fokus på refleksbruk. Vi lager lykter til mørketidsfesten.	Politiet kommer og snakker om refleksbruk. Mørketidsfest.
Desember	Juleforberedelser. Baking. Formingsaktiviteter. Kirkebesøk.	Lucia. Adventsstund. Nissefest.
Januar	Lek og aktiviteter i snøen. Skigåing, aking. Dyrespor. Uteliv. Farger ute, lys og mørke.	Solfest.
Februar	Vi markerer samefolkets dag. 2 uker med fokus på samisk kultur. Vi har fokus på kulturene som er representert i barnehagen. Språk, sanger, eventyr, mat, formingsaktiviteter. Uteliv.	Markering av Samenes nasjonaldag. Morsmålsdagen.
Mars	Lek og aktiviteter i snøen. Skigåing, aking. Langtur på ski. Dyrespor. Mat i naturen. Uteliv.	Vinteraktivitets uker. «Den store styrkeprøven».
April	Formingsaktiviteter. Følger endringer i naturen, snøsmelting, vannlek. Vi jobber med barnekunstutstillinga.	Påskeforberedelser, påskesamling, påskelunsj. Barnekunstutstilling.
Mai	Følger endringer i naturen. Mat i naturen. Uteliv.	17.mai forberedelser.
Juni	Pride – Vi har fokus på mangfold, identitet, respekt og toleranse. Følger endringer i naturen. Mat i naturen. Uteliv. Sommeravslutning.	Mangfolds uke. Avslutning for 6-åringene i barnehagen. Sommerfest.
Juli	Uteliv.	Egen sommerplan.

